

# INNHOOLD

<b>Forord</b> .....	13
<b>DEL III FORSKNINGSSOPPLEGG OG METODE</b> .....	15
<b>Introduksjon</b> .....	17
Kvalitative vs. kvantitative metoder .....	17
Kvalitative forskningsopplegg .....	19
Kvantitative forskningsopplegg .....	20
Eksemlene – kvalitativ forskning .....	21
Kvantitativ forskning .....	21
<b>Fattigdom som opplevelse og livskontekst</b> .....	23
UNNI WIKAN	
Etablering av nettverk: å velge og bli valgt .....	24
Deltakende observasjon: ideal og praksis .....	25
Om å delta, observere og notere: noen dilemma .....	27
Når informantene tar styringen:	
om moral og intervju .....	28
Betraktninger omkring kjønn .....	29
Om gjenstanden for utforskning og problemstillinger .....	30
Kvantitativ og kvalitativ informasjon .....	31
Problemstillinger i lys av antropologisk teori .....	32
Antropologisk nybrottsarbeid:	
mangelen på teori .....	35
Nedtegning av faktisk observasjon .....	36
Resultat av min forskning og begrunnelse av resultater .....	36
Om intersubjektivitet .....	38
Fremstilling og formidling av resultater .....	38
Ethiske betraktninger .....	39
Tolkning, posisjonering og langtidsperspektiv .....	40

<b>Serberleirene i Nord-Norge</b> . . . . .	42
NILS CHRISTIE	
Studiens forhistorie . . . . .	43
Om det fysiske . . . . .	44
Sosial atferd og nærhetens empatiske virkninger . . . . .	45
Vanlige folk. . . . .	46
Rapportens eget liv . . . . .	47
Holder tankene? . . . . .	47
Drapet av de nære . . . . .	49
Var det riktig å dømme dem? . . . . .	50
<b>Gir menn kvinner skylden for voldtekt? – Om feiltolking av intervjudata</b> . . . . .	51
OTTAR HELLEVIK	
Intervjuundersøkelser . . . . .	51
Forklaringsmangfold og falsifisering . . . . .	52
Metodeforklaringer i kvantitativ intervjuforskning . . . . .	53
Spørsmålsutformingen . . . . .	54
Utvalget . . . . .	58
Undersøkelsesopplegget. . . . .	63
Analyseopplegget. . . . .	65
Årsaksslutninger . . . . .	69
Årsak eller virkning? . . . . .	70
Påvirkning eller skinneffekt? . . . . .	72
Avslutning. . . . .	74
Litteratur. . . . .	75
<b>Ekspériment og test</b> . . . . .	76
KARL HALVOR TEIGEN	
Ekspériment. . . . .	76
Et eksempel. . . . .	78
Tester . . . . .	82
Ekspériment versus test . . . . .	84
Litteratur. . . . .	85
<b>En atferdsstudie av lydighet</b> . . . . .	86
STANLEY MILGRAM	
Generell prosedyre . . . . .	87
Beslektede studier . . . . .	88
Metode . . . . .	88

Forsøkspersoner . . . . .	88
Personell og sted. . . . .	89
Prosedyre . . . . .	89
Avhengige variabler . . . . .	92
Resultater . . . . .	93
Foreløpige indikasjoner . . . . .	93
Resultat av eksperiment 1. . . . .	93
Diskusjon . . . . .	95
Litteratur. . . . .	98
<b>DEL IV VITENSKAPELIGE FORKLARINGER OG METODOLOGI . . .</b>	<b>99</b>
<b>Introduksjon . . . . .</b>	<b>101</b>
Vitenskapelige forklaringer . . . . .	101
Individualisme eller holisme?. . . . .	102
Samfunnsvitenskapelige forutsigelser eller prediksjoner . . . . .	103
Testing av hypoteser . . . . .	104
<b>Hvordan forklare samfunnsfenomener? Årsaks-, formåls- og funksjonsforklaringer i samfunnsforskning . . . . .</b>	<b>105</b>
<b>PER ARNE TUFTE</b>	
Hva er en vitenskapelig forklaring? . . . . .	105
Forholdet mellom forklaring og andre vitenskapelige mål . . . . .	106
Tre former for forklaringer og deres struktur . . . . .	109
Årsaksforklaringer . . . . .	110
Årsaksbegrepet . . . . .	110
Årsaksforklaring ut fra lover . . . . .	111
Robust avhengighet. . . . .	114
Eksperimentell manipulasjon . . . . .	117
Formålsforklaringer. . . . .	118
Tilgang til motiver – typeforklaringer . . . . .	119
Rasjonalitet . . . . .	120
Funksjonsforklaringer . . . . .	123
Funksjonsforklaringer i samfunnsvitenskapene – veteranvirksomhet i militæret som eksempel. . . . .	124
Strukturen i funksjonsforklaringer. . . . .	125
Teleologisk og kausalt fundament for funksjonsforklaringer . . . . .	126
Sosiale seleksjonsmekanismer . . . . .	127
Kritikk av funksjonsforklaring. . . . .	130
Funksjonalismen i samfunnsvitenskapene . . . . .	131

Ulike formål med funksjonsforklaringer . . . . .	134
Mekanismeforklaringer . . . . .	135
Litteratur. . . . .	138
<b>Individualisme og holisme. . . . .</b>	<b>140</b>
Enten–eller eller både–og?	
SUSANNA MARIA SOLLI	
Metodologisk individualisme og holisme. . . . .	141
MI illustrert gjennom Colemans «badekar» . . . . .	142
MH illustrert gjennom Durkheims selvmordsteori . . . . .	145
Idéhistoriske forutsetninger for MI . . . . .	146
Idéhistoriske forutsetninger for MH . . . . .	148
Struktur-aktør . . . . .	149
Anthony Giddens . . . . .	150
Pierre Bourdieu . . . . .	154
Jürgen Habermas. . . . .	157
Deltager og tilskuer . . . . .	160
Dobbel hermeneutikk . . . . .	161
Deltagende objektivisering. . . . .	162
System og livsverden . . . . .	163
Avslutning. . . . .	163
Litteratur. . . . .	164
<b>Testing av hypoteser . . . . .</b>	<b>165</b>
NILS GILJE	
Hypoteser og data . . . . .	165
Semmelweis og bruken av hypotetisk-deduktiv metode. . . . .	167
Glimt fra Émile Durkheims sosiologi . . . . .	171
Egoistiske selvmord. . . . .	173
Altruistiske selvmord. . . . .	178
Anomiske selvmord. . . . .	179
Kritiske merknader til Durkheims selvmordsanalyse . . . . .	182
<b>DEL V NORMATIVE PROBLEMSTILLINGER I VITENSKAP OG SAMFUNN . . . . .</b>	<b>187</b>
<b>Introduksjon . . . . .</b>	<b>189</b>
Intern forskningsetikk. . . . .	189
Ekstern forskningsetikk. . . . .	190
Vitenskapelig objektivitet og verdifrihet . . . . .	191

Feministisk vitenskapskritikk og vitenskapsteori . . . . .	192
Normativ argumentasjon om samfunnsforhold . . . . .	192
<b>Forskningsetikk for samfunnsvitenskapene – en oversikt . . . . .</b>	<b>194</b>
EIVIND BALSVIK	
Intern forskningsetikk . . . . .	195
Vitenskapelig uredelighet . . . . .	196
Brudd på sannhetsforpliktelsen . . . . .	197
«Fabrikkerings» . . . . .	198
«Narreri» . . . . .	199
«Trimming» eller forfalskning . . . . .	201
«Koking» . . . . .	203
Brudd på normen om å legge til rette for etterprøvbarehet . . . . .	204
Brudd på normer for riktig kreditering . . . . .	205
Hva er årsakene til vitenskapelig uredelighet? . . . . .	206
Hvor utbredt er vitenskapelig uredelighet? . . . . .	207
Hvordan kan man skape gode forskningskulturer? . . . . .	208
Ekstern forskningsetikk . . . . .	209
Krav om å unngå skade og alvorlige belastninger . . . . .	210
Krav om informert og fritt samtykke . . . . .	211
Krav om respekt for individers privatliv og nære relasjoner . . . . .	212
Forskningens frihet og forskningens samfunnsansvar . . . . .	214
Hva består forskningens frihet i? . . . . .	215
Litteratur . . . . .	217
<b>Vitenskapens normative struktur . . . . .</b>	<b>220</b>
ROBERT K. MERTON	
Vitenskap og samfunn . . . . .	221
Vitenskapens etos . . . . .	222
Universalisme . . . . .	223
«Kommunisme» . . . . .	226
Desinteresse . . . . .	229
Organisert skeptisisme . . . . .	230
<b>Etikk i kvalitative studier . . . . .</b>	<b>232</b>
KATRINE FANGEN	
Informert samtykke . . . . .	232
Praktiske vanskeligheter med informert samtykke . . . . .	234
Når man ikke får informert alle . . . . .	235
Observasjon på offentlige plasser . . . . .	237

Når deltagerne får for stor innvirkning . . . . .	237
Konfidensialitet . . . . .	238
Når forskningssubjektene leser om seg selv . . . . .	239
Informasjon om tredjepart . . . . .	240
Konfidensialitet versus etterprøvnbarhet . . . . .	240
Forskning på kriminelle miljøer . . . . .	241
Forskning på barn . . . . .	244
Å beskrive med respekt, og å tilbakeføre kunnskap . . . . .	245
Etiske utfordringer og samtalepartnere . . . . .	246
Infiltrasjon . . . . .	247
Noen eksempler på infiltrasjonsstudier . . . . .	247
Hvorfor er ikke infiltrasjon etisk akseptabelt? . . . . .	249
Fordeler med å være åpen om egen rolle . . . . .	249
Diskreditering av forskerrollen . . . . .	250
Mindre alvorlige varianter av infiltrasjon . . . . .	250
Andre etiske vurderinger . . . . .	251
Litteratur. . . . .	252
<b>Vitenskap og verdier . . . . .</b>	<b>255</b>
HARALD GRIMEN	
Vitenskapens mening . . . . .	255
Vitenskapene og Vestens egenart . . . . .	255
Verden mister sin magi. . . . .	256
Modernitetens meningsproblem. . . . .	257
Vitenskapene er ingen vei til lykke . . . . .	258
Rasjonalisering og byråkratisering . . . . .	259
Vitenskap og verdifrihet . . . . .	261
Objektivitet . . . . .	261
Forskning som normstyrt prosess . . . . .	261
Erkjennelse og vurdering . . . . .	263
Institusjonelle fakta . . . . .	264
Tolkninger av verdifrihetslæren . . . . .	264
Verdier og valg av forskningstema . . . . .	266
Forskning og kulturverdier . . . . .	266
Verdiimpregnerte fenomener . . . . .	267
Samfunnsvitenskapenes «evige ungdom» . . . . .	268
Rene og verdiimpregnerte beskrivelser . . . . .	269
Litteratur. . . . .	270

**Kjønn, feminisme og vitenskap** . . . . . 271

CATHRINE HOLST

Flere kvinner i akademia: feministiske begrunnelser . . . . . 272

Vitenskap om kvinner og kjønn . . . . . 273

Født sånn, blitt sånn – eller fritt valgt? . . . . . 275

Kjønnsperspektiv – med og uten feminisme . . . . . 276

En annen kultur . . . . . 277

En annen vitenskap . . . . . 278

En annen objektivitet . . . . . 279

Farvel til objektiviteten? . . . . . 281

Vitenskapskritikk: feminister i strid . . . . . 282

Å forske ut fra en -isme . . . . . 285

Litteratur . . . . . 287

**Normativ argumentasjon om samfunnsforhold** . . . . . 289

Kan vi vite hva vi bør gjøre?

DAG EINAR THORSEN

Normative problemstillinger og sunn fornuft . . . . . 289

Moralsk tvil og skepsis . . . . . 292

«Oppfinnelsen av rett og galt» . . . . . 293

Egoisme og relativisme . . . . . 294

Etisk realisme . . . . . 297

Praktisk argumentasjon . . . . . 301

Avslutning: pluralisme . . . . . 306

**Politisk teori** . . . . . 308

DAG EINAR THORSEN

Innledning . . . . . 308

Hva er politikk? . . . . . 310

Rettferdighet . . . . . 312

Platon – rettferdighet som rett ordning . . . . . 313

Rawls – rettferdighet som rimelighet  
og rent spill . . . . . 315

Nozick – rettferdighet som overholdelse av naturlige rettigheter . . . . . 317

Et moderat perspektiv på rettferdighet . . . . . 320

Frihet, likhet og brorskap . . . . . 321

Frihet . . . . . 322

Likhet . . . . . 324

Brorskap . . . . . 325

Frihet, likhet og brorskap: konflikt eller harmoni? . . . . . 327

Hvordan bør samfunnet organiseres? . . . . .	330
Det anstendige samfunn . . . . .	331
Det åpne samfunn. . . . .	333
Demokratiet . . . . .	334
Avslutning: Samfunnsvitenskap og politisk teori . . . . .	336
<b>Om forfatterne . . . . .</b>	<b>338</b>
<b>Stikkord . . . . .</b>	<b>341</b>



# FORORD

*Introduksjon til samfunnsvitenskapene bind 1 og 2* er en omfattende revisjon av første utgave fra 2011. De to bindene er ment å utgjøre hele pensum til examen facultatum, samfunnsvitenskapelig variant ved Universitetet i Oslo. Bøkene presenterer tekster som tar for seg problemstillinger av filosofisk, metodologisk og etisk karakter som blir mye diskutert i samfunnsvitenskapene. Både tekstene og problemstillingene er av en slik karakter som studenter vil støte på en rekke ganger i løpet av sine studier. Vi håper bøkene vil være et verdifullt og nyttig første møte med de spennende og komplekse samfunnsvitenskapene.

*Introduksjon til samfunnsvitenskapene bind 1 og 2* er delt i fem hoveddeler: I bind 1 presenteres del I: «Samfunnsvitenskapene og deres historie» og del II: «Modeller av menneske og samfunn.» Bind II inneholder del III: «Forskningsopplegg og metode», del IV: «Vitenskapelig forklaring og metodologi» og del V: «Normative problemstillinger i vitenskap og samfunn.» Hver del innledes med en kort introduksjon for å skape oversikt over omfattende og sammensatt stoff.

Bøkene er resultat av et samarbeid mellom forfattere, forlag, og kolleger ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet ved Universitetet i Oslo og oss redaktører. Først ønsker vi å takke forfatterne som har påtatt seg skriveoppdrag, og som har møtt våre kritiske kommentarer og endringsforslag med velvilje og effektivitet. Pål Veiden og Gunnar C. Aakvaag har i tillegg til redaktørene skrevet nye kapitler med tanke på nettopp denne antologien. Raino Malnes, Gunnar C. Aakvaag, Lars Mjøset, Per Arne Tufte, Katrine Fangen, Cathrine Holst og Dag Einar Thorsen har i tillegg til redaktørene revidert sine kapitler fra 2011-utgaven. Vi vil også takke Harald Grimens etterlatte for tillatelse til å gjentrykke et tidligere publisert arbeid. Det samme gjelder forfatterne av kapitler som videreføres i uendret form fra den første utgaven.

Vi vil også rette en stor takk til Ingrid Ugelvik i Universitetsforlaget, som har vært svært viktig som rådgiver og pådriver i gjennomføringen av denne revisjonen.

Redaktørene står sammen ansvarlige for tekstutvalget. Innledningen har vi skrevet sammen, mens introduksjonene til del I og del III er skrevet av Solli, og introduksjonene til del II, IV og V er skrevet av Balsvik.

Blindern, august 2017

*Eivind Balsvik og Susanna Maria Solli*